**«Кинетический песок, как средство развития мелкой моторики рук»**

 В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка – находится на кончиках его пальцев». Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику, Совершенствовать незначительную моторику возможно по – разному : пальчиковые забавы и гимнастика; упражнения с крупой, зернобобовыми, семечками, забавы с пуговицами и т.д. Развитие мелкой моторики способствует речевому развитию и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни.

 Но мы с остановимся на более занимательном для детей способе это «песочная терапия», а по другому кинетический песок.

Кинетический песок – это доступный, интересный материал для развития созидательного основания любого ребенка. Опыт и независимое мышление, формирование мелкой моторики, развитие познавательных функций - это все делает кинетический песок.

 кинетический песок позволяет создавать ребёнку поразительные поделки: замки, крепости, кулинарные шедевры и другие.

Фундаментальной элемент материала — естественный песок, добавочные элементы — безвредные полимеры, какие дают песку пластичность.

 **Чем полезен кинетический песок для детей:**

* Игры с песком помогают развивать мелкую моторику рук, что позволяет развивать речь, активировать творческие способности малыша.
* В процессе игры с кинетическим песком, имеющим своеобразную текстуру, у детей развивается тактильная чувствительность;
* Стабилизирует эмоциональное состояние ребенка, помогает раскрепоститься и приучают к концентрации внимания.
* Игра с кинетическим песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании способствует развитию элементарных навыков общения.
* Развивает творческое воображение, расширяет границы детских возможностей и вдохновляет ребенка на познание и творчество.

 **Какие игрушки мы можем использовать в работе с песком:**

* фигурки людей, животных, птиц, насекомых, пауков и т. д.
* мелкие игрушки из киндер - сюрпризов;
* камешки, дощечки, шишки, ракушки, желуди, любой природный материал;
* разнообразные формочки для выпечки и обыкновенные игровые формочки;
* игрушечная посуда;
* инструменты: стеки для лепки, деревянные палочки, пластмассовые трубочки т т.д

для игры с кинетическим писком можно использовать любой материал, самое главное чтобы он был безопасен для ребенка и привлекал внимание

Еще одно важнейшее психотерапевтическое свойство песка – возможность изменения сюжета, событий, взаимоотношений. Поскольку игра происходит в контексте сказочного мира, ребенку предоставляется возможность изменения дискомфортной для него ситуации. Он учится самостоятельно преодолевать трудности.

В самом начале дети знакомятся со свойствами писка и правилами игры с ним. Как правило, дети мнут песок, оставляют отпечатки ладошек, пропускают сквозь пальцы. Тут нужно поговорить с детьми о свойствах кинетического песка: какой он и чем отличается от обычного, и неоднократно повторить правила безопасности .

**Примерные игры с кинетическим песком:**

**«Сенсорная коробка».** Для развития воображения и мелкой моторики. Из кинетического песка можно построить дом с двором и домашними животными, посадить огород, создать целый город — вот где простор для полёта детской фантазии. При этом используется обычные пластмассовые игрушки из серии « Домашние животные»

**«Ищем клад».** Игра развивает внимание и воображение. Ребенок должен отвернутся, в это время закопать в песок «сокровища»: цветные бусины, яркие пуговицы, мелкие игрушки. Пусть ребёнок их ищет при помощи художественной кисточки, раскапывает игрушки и называет например из какого материала они сделаны. Усложнить игру помогут маленькие пластиковые буквы и цифры: ребёнок будет не только их находить, но и называть.

**«Лабиринт ».** Пластичность кинетического песка позволяет быстро создавать самые разные лабиринты. В начале дети могут создавать лабиринты по наглядному образцу. Причём ребёнку будет интересно не только ходить по ним, но и создавать самостоятельно, а заодно развивать логическое мышление.

**«Песочные города».** Помимо зданий, дорог и ограждений такой город можно заселить людьми, животными и таким образом получить прекрасную сюжетную игру.

 **«Фигуры».** Лепим различные фигуры и называем их.

В песке можно разыгрывать сюжетные игры. Ставить домики, заселить их разнообразными фигурками животных и людей.

**«Норки для мышки или звуковые норки»** выкапываем вместе ребенком небольшие ямки-норки — руками или совочком. Затем обыграйте постройку с помощью игрушки, например, возьмите игрушечную мышку, сымитируйте ее писк и попросите поселить в этой норке друга для мышки и озвучить его. Домики можно делать и для других игрушек — зайчиков, лисят, медвежат.

**«Пишем на песке»**

Можно тренироваться писать на песке буквы, цифры, слова, решать простые примеры или учиться читать слоги и слова. Выводить буквы и цифры палочкой на песке гораздо веселее, чем ручкой на бумаге, — наверняка эта игра увлечет ребенка гораздо больше, чем скучное сидение за столом.

**«Песочные картины»**

 Ребенок создает на песке картину, используя природный материал.

Делая вывод хочется сказать что используя в своей работе кинетический песок мы развиваем активность и любознательность детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.